

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANGLEŠČINA, 1. RAZRED, KRITERIJI OPISNEGA OCENJEVANJA,

PODROČJE	STANDARD	KRITERIJ	DOSEGA	DELNO DOSEGA	NE DOSEGA
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).	Učenec samostojno prepozna in razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki.	Učenec prepozna in razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec ne prepozna in ne razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki.
	Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.	Učenec razume in se ustrezno odziva na razredna navodila podprta z gestami oz. mimiko.	Učenec se samostojno in ustrezno odziva na razredna navodila podprta z gestami oz. mimiko in jih dosledno upošteva.	Učenec se odzove na razredna navodila podprta z gestami oz. mimiko ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec razume nekaj razrednih navodil podprtih z gestami oz. mimiko, vendar jih dosledno še ne upošteva.
	Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	Učenec prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Učenec samostojno prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Učenec delno prepozna in razume nekaj izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec ne prepozna izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.
GOVORJENJE (POIMENOVALNA ZMOŽNOST)	Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/na slikah ipd.	Učenec pravilno poimenuje predmete, bitja, snovi in vremenska stanja.	Učenec samostojno in ustrezno prepozna ter poimenuje obravnavane predmete, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali na slikovnem materialu.	Učenec prepozna in poimenuje obravnavane predmete, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali na slikovnem materialu ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec prepozna le nekaj obravnavanih predmetov, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali na slikovnem materialu in jih delno poimenuje le ob pomoči učitelja.

PODROČJE	STANDARD	KRITERIJ	DOSEGA	DELNO DOSEGA	NE DOSEGA
	Se sporazumeva po vzorcih. Poje, recitira pesmi, pove izštevanke.		Učenec se aktivno, samostojno in smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnostnega pogovarjanja in aktivno sodeluje pri prepevanju pesmi in poslušanju zgodbic.	Učenec se smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnostnega pogovarjanja in sodeluje pri prepevanju pesmi in poslušanju zgodbic ob pomoči.	Učenec se ne vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, prepozna le nekatera temeljna načela vljudnostnega pogovarjanja, vendar jih ne upošteva. Ob učiteljevi spodbudi ne sodeluje pri petju pesmi in poslušanju zgodbic.
	Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese.	Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine. V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze.	Učenec samostojno in ustrezno izbere pozdrav glede na dane okoliščine. V dani okoliščini zna samostojno izraziti vljudnostne fraze.	Izbere ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine ob pomoči učitelja. V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze ob pomoči učitelja.	Še ne zmore izbrati ustrezni pozdrav glede na dane okoliščine. V dani okoliščini še ne zmore izraziti vljudnostne fraze.