

ŠAH 2

Šahovsko kombiniranje

Učitelj: Robert Kodrič

Razred: 8. razred

Obseg predmeta: 35 ur, 1 ura tedensko



OPREDELITEV PREDMETA

- Zgodovinski razvoj šaha, kombinacijske prvine
- Načrtna igra v otvoritvah, središčnici in končnici

VZGAJA IN RAZVIJA SPOSOBNOSTI

Spodbuja intelektualni razvoj in ustvarjalno mišljenje. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Krepi socialno vedenje, vzgaja in oblikuje značaj. Enako primeren je za dekleta in fante, za nadarjene in manj nadarjene. Program se izvaja prilagojeno tudi slabšim igralcem.

JE ZANIMIV IN SPODBUDEN

Edinstven preplet strateško-problemske in estetsko-umetnostne vsebine ter športno-tekmovalne oblike uvršča šahovsko igro med učinkovita sredstva oblikovanja in razvoja osebnosti.

JE PRIVLAČEN IN KORISTEN

Posebna privlačnost: sproti povezuje teorijo s prakso, učenje in spoznavanje z igro in z ustvarjanjem. Omogoča prenos sposobnosti, navad ter veščin, pridobljenih z učenjem šaha, na druga predmetna področja in na splošno sposobnost za učenje.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- Spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre.
- Razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja.
- Razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

OBLIKE IN METODE POUČEVANJA

IGRA ZA RAČUNALNIKI: Pouk poteka za računalniškimi šahovnicami ob pomoči učnih zgledov in gradiv v elektronski obliki.

S POMOČJO RAČUNALNIŠKEGA ŠAHOVSKEGA MOJSTRA: Šahovske poteze, rešitve, zamisli in načrte lahko učenci in učitelj sproti preverjajo s pomočjo računalniškega šahovskega analizatorja mojstrske moči.

ZA ŠAHOVNICO IN ŠAHOVSKO URO: Igra pri praktičnih nastopih poteka za običajno šahovnico in šahovsko uro, v časovnem okviru, ki omogoča analitično razmišljanje. Igra pri praktičnih nastopih poteka med enakovrednimi dvojicami, tako da imajo možnost doživljanja uspeha vsi učenci, ki se dovolj potrudijo.

VIŠJE OBLIKE UČENJA: V ospredju sta učenje kot reševanje problemov in krožno izkustveno učenje.

OCENJEVANJE

Učitelj ocenjuje:

- šahovska znanja in znanja o šahu
- poznavanje in uporabo šahovskih postopkov ter veščin
- kakovost potez, načrtov pri praktičnih nastopih
- prizadevnost in napredek učencev

Beli na potezi, mat v 3 potezah.

