

MERILA OCENJEVANJA

1. RAZRED

SLOVENŠČINA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno sodeluje v pogovoru ter obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja.	-vključevanje v pogovor -upoštevanje sogovornika -uporabljanje vljudnostnih izrazov -upoštevanje pravil in dogovorov
2. Razume slušna in vidna nebesedna sporočila.	-sporazumevanje -uporabljanje -prepoznavanje -tvorjenje
3. Razume govorno oziroma posneto neumetnostno besedilo in ga povzame.	-utemeljevanje -obnavljanje -dopolnjevanje
4. Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.	-razločno govorjenje -ustreznost vsebine
5. Razvija zmožnost logičnega mišljenja in svojo poimenovalno, upovedovalno in pravorečno zmožnost.	-poimenovanje -utemeljevanje -prikazovanje
6. Ima razvite osnovne predopisemenjevalne zmožnosti.	-riše in piše od leve proti desni in od zgoraj navzdol -preslikovanje črk in preprostih besed -pravilna drža telesa in uporabljanje pisal. -povezovanje med

	<p>črkami in ustreznimi glasovi</p> <ul style="list-style-type: none"> -vidno razločevanje -slušno razločevanje
<p>7. Razume umetnostno besedilo, loči umetnostno besedilo od neumetnostnega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zbrano poslušanje -prepoznavanje -ločevanje -povzemanje podatkov -obnavljanje besedila
<p>8. Prepozna književni dogajalni prostor in čas ter lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje lastnosti -obnavljanje vsebine -pripovedovanje svoje mnenje -igranje
<p>9. Obnovi vsebino pravljice, pozna njene značilnosti, nariše svoje predstave besedilne stvarnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje lastnosti -obnavljanje vsebine
<p>10. Razume in tvori krajša ritmična besedila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaznavanje ritmičnosti
<p>11. Deklamira/recitira pesmi s pravilnimi rimami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -deklamiranje -tvorjenje rim
<p>12. Dramatizira književno besedilo, primerja pravljico s predstavo, igro, filmom, pozna osnovne značilnosti medijev.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -primerjanje -igranje

ŠPORT

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih.	-naravno gibanje -koordinacija -premagovanje ovir
2. Teče, skače z enonožnim in sonožnim odzivom.	-skakanje -teki
3. Pozna različne položaje telesa, rok in nog.	-poznavanje pojmov -izvajanje gibalnih vaj
4. Izvaja osnovne gimnastične prvine.	-preval naprej -naskok na orodje -preskakovanje -plazenje -plezanje
5. Zapleše preproste plese.	-poznavanje plesa -ritmično izvajanje
6. Meče, podaja, lovi, kotali, vodi žogo ter z njo zadeva različne cilje.	-ravnanje z žogo
7. Je prilagojen na vodo do stopnje drsenja.	-drsenje po vodi
8. Pozna primerna športna oblačila in obutev ter skrbi za svoje zdravje.	-poznavanje pojmov -uporabljanje športnih oblačil -preoblačenje -pitje tekočine
9. Pozna in upošteva preprosta pravila elementarnih in drugih iger.	-poznavanje pravil -upoštevanje pravil

LIKOVNA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje obravnavanih likovnih pojmov.	-poznavanje pojmov -uporaba pojmov
2. Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža.	-spontanost -igrivo izražanje -doživetost na posameznem likovnem področju
3. Izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.	-vnašanje podrobnosti -natančno opazovanje -prepoznavanje likovnih elementov
4. Uporabi likovne materiale in orodja.	-poznavanje likovnih materialov -uporaba različnih orodij
5. Pridobljena likovna znanja in spretnosti povezuje z vsebinami drugih predmetov.	-spontanost -povezovanje z drugimi vsebinami
6. Samostojno reši likovne naloge na ploskvi in prostoru.	-samostojnost -razumevanje likovne naloge

GLASBENA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Poje načrtovan izbor pesmi.	-poznavanje besedil pesmi -ritmično in melodično pravilno petje pesmi
2. Igra in ustvarja z lastnimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili preproste spremljave.	prepoznavanje glasbil -igranje na glasbila -ustvarjanje -izmišljanje -spremljanje
3. Doživlajsko in zbrano posluša krajše glasbene vsebine.	-zbrano poslušanje
4. Glasbena doživetja izraža v različnih oblikah komunikacije.	-likovno izražanje -gibalno izražanje -verbalno izražanje
5. V petje uvaja elemente zdravega petja.	-prepoznavanje škodljivih okoliščin

6. Stopnjuje kakovost ritmičnega in melodičnega posluha.	-posnemanje melodičnih vzorcev -posnemanje ritmičnih vzorcev
7. Razume in uporablja načrtovane pojme in širši glasbeni besednjak.	-poznavanje pojmov -uporaba
8. Zaznava odnose v lastnostih tona.	-ločevanje glasnosti -ločevanje višine

MATEMATIKA

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Opredeli položaj predmeta v prostoru ter na ravnini in se po navodilih premika po prostoru in na ravnini.	-uporabljanje orientacijskih pojmov -razumevanje navodil -orientiranje v prostoru in na ravnini
2. Prepozna, riše in opiše geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader) ter jih primerja s predmeti iz okolja.	-prepoznavanje -opisovanje -razvrščanje
3. Prepozna, poimenuje in opiše like (trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik). Like in črte nariše prostoročno in s šablono. 4.,5. Šteje, bere in zapiše števila od 0 do 20.	-risanje s šablono in brez -prepoznavanje -opisovanje poimenovanje -štetje -branje -ocenjevanje -zapisovanje -urejanje
6. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0.	-seštevanje do 10 -odštevanje do10 -konkretno pojasnjevanje
7. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, s prehodom ob konkretnih pripomočkih.	-seštevanje do 20 -odštevanje do20 -konkretno pojasnjevanje
8. Razvrsti predmete, like, telesa, števila po izbrani ali dani lastnosti; z različnimi prikazi.	-razporejanje -urejanje -prikazovanje -opisovanje
9. Pravilno uporablja izraze večji, manjši, krajši, daljši, prej potem itd.	-razumevanje pojmov -uporabljanje pojmov

10. Uredi elemente po različnih kriterijih, odkrivajo in ubesedijo kriterij, po katerem so bili elementi urejeni.	-urejanje -poimenovanje kriterijev -razumevanje kriterijev
11. Predstavi in prebere preproste podatke s preglednico, s figurnim prikazom in prikazom s stolpci in vrsticami.	-razporejanje -urejanje -prikazovanje -opisovanje
12. Rešuje matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja	-opisovanje -predstavljanje problema -prepoznavanje pravil -reševanje problema
13. Oceni, primerja in meri z nestandardnimi enotami.	-ocenjevanje -primerjanje -merjenje

SPOZNAVANJE OKOLJA

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno uporablja izraze za opredeljevanje časa.	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilna časovna orientiranost
2. Pozna poti v šolo in okolico šole ter se v njej orientira. Uporablja temeljne pojme (zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj).	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilno orientiranje
3. Povezuje lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo.	-prepoznavanje snovi in načini obdelave -pravilno uporabljanje
4. Opazuje, opisuje, poimenuje gibanja, razstavi in sestavi preprosto tehnično igračo.	-opazovanje gibanja -opisovanje gibanja -poimenovanje pripomočkov za gibanje -rokovanje s tehničnimi pripomočki
5. Zna spremljati in zapisovati vremenska stanja in jih primerjati v različnih letnih časih.	-poznavanje pojmov -spremljanje vremenskega stanja
6. Prepozna, poimenuje in primerja različna živa bitja in okolja.	-prepoznavanje značilnosti živih bitij

Poišče razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi.	-primerjanje
7. Ve, da zdrav način prehranjevanja, telesne vaje, redna nega telesa in počitek omogočajo rast in razvoj ter pomagajo ohranjati zdravje v nasprotju z nekaterimi škodljivimi stvarmi.	-poznavanje vplivov načina življenja na zdravje -poznavanje svojega telesa
8. Se zna predstaviti z osnovnimi osebnimi podatki in pozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih.	-pravilno predstavljanje -prepoznavanje -razlikovanje
9. Pozna skupnosti svojega ožjega okolja (družina, šola) in pomen različnih praznovanj.	-poimenovanje -prepoznavanje -razlikovanje
10. Pozna pomen pravil družbenega življenja in ve, zakaj potrebujemo pravila.	-prepoznavanje odnosov -komuniciranje -sprejemanje različnosti med ljudmi
11. Opazuje in spozna prometne poti v okolici šole. Pozna varno pot v šolo ter pravila varne hoje.	-pravilno ravnanje -poznavanje -razlikovanje -naštevaje -opisovanje
12. Zna opisati, kako sam ter drugi vplivajo na naravo in jo varuje.	-opisovanje -ločevanje -pojasnjevanje