

NEOBVEZNI IZIBRNI PREDMET

POHODNIŠTVO

Učitelj: Tomaž Kumer

Razred: 6. razred

Obseg predmeta: 35 ur

KAJ BOMO DELALI?

Predmet je namenjen učencem 6. r OŠ, ki bodo motivirani s pozitivnimi spodbudami za spoznavanje izletništva, pohodništva in gorništa na prijeten način.

Zaradi specifičnosti predmeta, bodo ure oz. posamezni izleti realizirani med tednom v popoldanskem času. Posledično se bomo glede organizacije pohodov (letni čas in vremenske razmere, itd....) z učenci sproti dogovarjali o lokaciji in terminu izleta. Namen imamo obiskati hribovje v bližnji in širši okolici Ljubljane. Primarni namen predmeta je, da učenci spoznajo širše okolje v katerem živijo z malce drugačnega in zanimivega zornega kota (kulturna in etnološka dediščina Slovenije), preživljajo svoj čas na koristen in prijeten način, se družijo v sproščenem okolju v sožitju z naravo (naravovarstvo in doživljanje naravnih lepot) in hkrati razvijajo pozitivne medsebojne odnose. Poleg tega pa je eden izmed osnovnih ciljev tudi to, da dobijo širši spekter novih tehnično-taktičnih znanj na področju varnega gibanja v hribovitem in gorskem svetu, da spoznajo pozitiven vpliv hoje na zdravstveno stanje in hkrati možnost zdravega in zanimivega načina udejstvovanja s športom (pohodništvo oz. gornišstvo) tudi v prihodnje.

Sicer pa je predvideno od 5 do 6 izletov (torej bi naj posamezni pohod trajal predvidoma 6 – 7 šolskih ur).

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SMOTRI

- Spoznavanje različnih izletniških točk. Zahtevnost se načrtno stopnjuje tako po dolžini hoje, kot po nadmorski višini cilja.
- Učenci naj doživijo večji hodilni napor.
- Učence navajamo na hojo po poteh, ki so označene z rdeče-belimi gorskimi znamenji.

- Širimo in poglobljamo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo izletništvo in pohodništvo.
- Začnemo oblikovati pozitiven odnos do hoje.
- Izlete smiselno in smotrno povezujemo z drugimi učnimi predmeti in vzgojnimi področji (zgodovina, zemljepis, naravoslovje, slovenski jezik, likovna in glasbena vzgoja).
- Nadaljujemo proces čustvenega navezovanja na naravo in spodbujamo naravovarstveno ozavešcanje.
- Oblikujemo smisel za kulturo, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, še posebej do manj zmogljivih.
- Spoznavamo vedenje učencev v neformalnem sproščenem okolju in hkrati krepimo pedagoško vez med učiteljem in učencem.

VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNE VSEBINE

- Spoznavanje bližnje oziroma širše okolice in opravljanje izletov po različnih slovenskih pokrajinah ter seznanjanje z različnimi planinskimi transverzalami.
- V sodelovanju z gozdarjem obisk katere izmed gozdnih učnih poti.
- Opravimo vsaj en zahtevnejši pohod.
- Udeležba na enem izmed množičnih tradicionalnih planinskih pohodov oz. prireditiv.
- Razširimo in poglobimo znanje o obutvi, oblačilih, nahrbtniku, tempu hoje, prehrani, pitju tekočine, termoregulaciji in vplivu hoje na organizem.
- Načrtno in priložnostno geografsko, zgodovinsko, naravoslovno, naravoslovno in etnološko spoznavanje področja, po katerem poteka izlet.
- Utrjujemo naravovarstveno ravnanje (spoznavanje narave, skrb za čistočo okolja, skrb za favno in floro, ravnanje v naravi).
- Določanje strani neba s pomočjo sonca, orientiranje karte s kompasom in spoznavanje okolice s pomočjo karte.
- Prva pomoč pri različnih nezgodah in situacijah.
- Družabno-zabavne dejavnosti (družabne igre, petje, pripovedovanje šal,...).
- Povezovanje vtisov z izletov z likovnim in pisnim izražanjem.